

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Заочная форма обучения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

юрист

Базовый уровень подготовки

2020г

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 28 » 08 2020г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 28 » 08 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Чеповая Елена Витальевна

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и
- пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	2
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам контрольной работы	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Общие сведения о языке и речи (Практическое занятие)		2	
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		10	1,2,3
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2	
	Литературный язык – высшая форма русского языка. Основные признаки русского литературного языка.		1,2,3
	<i>Самостоятельная работа</i> Формированию умений практического использования словарей в процессе анализа и редактирования текста	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> План-конспект статьи В.В. Виноградова «О культуре русской речи»	1	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Система норм русского литературного языка. Понятие языковой литературной нормы		
	<i>Самостоятельная работа</i> Выявление, исправление и объяснение ошибок (тренировочные упражнения)	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ образцового литературного текста Составление плана и тезисов ответа	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Определение типов ошибок (тестовые задания)	1	
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексикография. Основные типы словарей Культура пользования словарями и справочниками		
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика		32	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Принципы русской орфографии.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Установление видов орфоэпических ошибок и их исправлений	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Исправление орфографических ошибок.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление индивидуальных орфоэпических	1	

	словариков		
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление индивидуальных орфографических словариков	1	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Основные виды лексических и фразеологических ошибок.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выявление, объяснение и исправление разных видов лексических и фразеологических ошибок.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ литературного текста с целью нахождения омонимов, синонимов, паронимов (работа по карточкам)	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства (тренировочные упражнения)	1	
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Словообразовательные нормы		
	<i>Самостоятельная работа</i> Способы словообразования.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах (тренировочные задания)	4	
Тема 2.4. Морфология.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи		
	<i>Самостоятельная работа</i> Морфологические нормы	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Закрепление знаний и отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов (работа по карточкам)	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выявление и объяснение морфологических ошибок (тренировочные упражнения)	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи (работа с таблицей)	1	

	Самостоятельная работа Основные виды ошибок в формообразовании самостоятельных частей речи (составление схем)	1	
Тема 2.5. Синтаксис.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и предложение		
	Самостоятельная работа Грамматический анализ простых предложений (тренировочные упражнения)	1	
	Самостоятельная работа Грамматический анализ сложных предложений (тренировочные задания)	1	
	Самостоятельная работа Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок (карточки)	1	
	Самостоятельная работа Определение видов словосочетаний (составление таблиц)	1	
	Самостоятельная работа Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения (тренировочные упражнения)	4	
Раздел 3. Текст как речевое произведение		12	
Тема 3.1. Текст и его структура	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально- смысловые типы текстов.		
	Самостоятельная работа Определение стилистических особенностей текста и его структуры (тестовые задания)	1	
	Самостоятельная работа Определение функционально-смысловых типов текста (работа с таблицей)	1	
	Самостоятельная работа Определение связей предложений в тексте (составление схем)	3	
Тема 3.2. Функциональн ые стили русского языка	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Функциональные стили литературного языка (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы		
	Самостоятельная работа Анализ функциональных стилей (составление схем)	1	
	Самостоятельная работа Работа с художественным текстом (составление плана и тезисов ответа)	1	
Тема 3.3. Жанры деловой	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Понятие жанра. Жанры деловой устной и		

и учебно-научной речи.		письменной речи. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы)		
	Самостоятельная работа Составление аннотации и реферата		1	
	Самостоятельная работа Составление деловых бумаг		1	
	Контрольная работа в форме диф. зачета		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка		72	
	Аудиторная учебная нагрузка		4	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа		66	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- компьютеры
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78310>

Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87080>

Дополнительные источники:

Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92172>

Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053>

Интернет ресурсы:

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rotest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Список компьютерных словарей:

<http://www.sokr.ru>

Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

<http://www.megakm.ru/ojigov>

Толковый словарь Ожегова

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.slova.ru>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

сайт <http://technicum.info/>
moodle.stemi24.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных проектных заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практическая работа. Контроль знаний-тестирование. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного	Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время

литературного языка; русского литературного языка;	аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Подготовить доклады, рефераты.
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оформление понятийного словаря. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Практическая работа. Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексия своей деятельности).
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).